מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את משמעות השייכות, הזיכרון והאמונה בחג הסיגד
- לתרגל מילים וביטויים הקשורים לשייכות וזהות
- לתרגל כתיבה רפלקטיבית קצרה לפי מבנה נתון

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – 1 • הבנה – מה כתוב בדף

1. א – זיכרון, אמונה ושייכות
2. ג – ירושלים

חלק ב' – 2 • נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בפתיחת הדף
2. נכון – יש משימת כתיבה אישית בדף

חלק ג' – 3 • התאמה – מילים ומשמעותן

1 – ד (תחושה שאני חלק ממשהו גדול ממני)
2 – א (דברים מהעבר ששומרים בלב)
3 – ב (מנהגים שעוברים מדור לדור)
4 – ג (רצון חזק להגיע או לחזור למשהו יקר)

חלק ד' – 4 • השלמת מילים

1. חלום
2. שייכות

חלק ה' – 5 • סדר נכון – מבנה לכתיבת פסקה

1. משפט פתיחה – מה השייכות בשבילי
2. דוגמה מהחיים שלי
3. קישור לחג הסיגד או לסרטון
4. משפט סיום

חלק ו' – 6 • כתיבה קצרה

1. תיאור קצר של רגע אישי של שייכות
2. הצעה מעשית כמו הכללה, הקשבה, עזרה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה שבסיגד נפגשים זיכרון, אמונה ושייכות
- יש הסבר אישי והגיוני למילה שנבחרה
- הדוגמה רלוונטית למושג מסורת

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על המילים מתרגיל 1 לפני מילוי הדף
- כדאי לעודד שיתוף רשות של הכתיבה הרפלקטיבית, לא חובה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הסעיפים המסומנים ולהתמקד בהבנה הבסיסית

דף תרגול: זהות ושייכות – חג הסיגד

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חג הסיגד מספר על חלום וגעגוע של קהילת ביתא ישראל לירושלים במשך דורות. בדף הזה נתרגל מושגים כמו שייכות, זיכרון ומסורת, ונתכונן לכתיבה אישית על החיבור שלנו לקהילה ולמשפחה.

בנק מילים: חלום | שייכות

1 חלק א' – 1 • הבנה – מה כתוב בדף

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. חג הסיגד קשור בעיקר ל...

א) זיכרון, אמונה ושייכות ב) קציר תבואה ג) ניצחון במלחמה

2. לאיזו עיר התגעגעו בני ביתא ישראל במשך דורות?

א) תל אביב ב) חיפה ג) ירושלים

2 חלק ב' – 2 • נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בני קהילת ביתא ישראל חלמו במשך דורות להגיע לירושלים	☐	☐
2	התלמידים מתבקשים לכתוב פסקה רפלקטיבית על שייכות	☐	☐

3 חלק ג' – 3 • התאמה – מילים ומשמעותן

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שייכות	___	**א.** דברים מהעבר ששומרים בלב
2. זיכרון	___	**ב.** מנהגים שעוברים מדור לדור

3. מסורת	___	**ג.** רצון חזק להגיע או לחזור למשהו יקר
4. געגוע	___	**ד.** תחושה שאני חלק ממשהו גדול ממני

4 חלק ד׳ – 4 • השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בני קהילת ביתא ישראל שמרו על _____ לירושלים במשך דורות

2. בחג הסיגד נפגשים זיכרון, אמונה ו_____

5 חלק ה׳ – 5 • סדר נכון – מבנה לכתיבת פסקה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קישור לחג הסיגד או לסרטון
☐	משפט סיום
☐	משפט פתיחה – מה השייכות בשבילי
☐	דוגמה מהחיים שלי

6 חלק ו׳ – 6 • כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. 'אני מרגיש/ה שייך/ת כאשר...' – תארו רגע אחד כזה

2. מה כל אחד מאיתנו יכול לעשות כדי שאחרים ירגישו שייכים בכיתה?

כרטיס יציאה

מהו הקשר בין חג הסיגד לבין המילים זיכרון ואמונה?

כתבו מילה אחת שמבטאת עבורכם שייכות והסבירו למה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀