מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את משמעות השייכות, הזיכרון והאמונה בחג הסיגד
- לתרגל מילים וביטויים הקשורים לשייכות וזהות
- לתרגל כתיבה רפלקטיבית קצרה לפי מבנה נתון

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – 1 • הבנה – מה כתוב בדף

1. א – זיכרון, אמונה ושייכות
2. ב – חלום וגעגוע לירושלים
3. ג – ירושלים
4. ג – 3

חלק ב' – 2 • נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בפתיחת הדף
2. לא נכון – בסיגד נפגשים דווקא זיכרון, אמונה ושייכות
3. נכון – יש משימת כתיבה אישית בדף
4. לא נכון – קהילה היא אחד המושגים המרכזיים בנושא

חלק ג' – 3 • התאמה – מילים ומשמעותן

1 – ה (תחושה שאני חלק ממשהו גדול ממני)
2 – ג (דברים מהעבר ששומרים בלב)
3 – ד (מנהגים שעוברים מדור לדור)
4 – א (רצון חזק להגיע או לחזור למשהו יקר)
5 – ב (קבוצת אנשים שחיים ותומכים זה בזה)

חלק ד' – 4 • השלמת מילים

1. חלום
2. שייכות
3. קהילה
4. מסורת
5. בית

חלק ה' – 5 • סדר נכון – מבנה לכתיבת פסקה

1. משפט פתיחה – מה השייכות בשבילי
2. דוגמה מהחיים שלי
3. קישור לחג הסיגד או לסרטון
4. משפט סיום

חלק ו' – 6 • כתיבה קצרה

1. תיאור קצר של רגע אישי של שייכות
2. תשובה אישית המתייחסת למשפחה
3. הצעה מעשית כמו הכללה, הקשבה, עזרה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה שבסיגד נפגשים זיכרון, אמונה ושייכות
- יש הסבר אישי והגיוני למילה שנבחרה
- הדוגמה רלוונטית למושג מסורת

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על המילים מתרגיל 1 לפני מילוי הדף
- כדאי לעודד שיתוף רשות של הכתיבה הרפלקטיבית, לא חובה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הסעיפים המסומנים ולהתמקד בהבנה הבסיסית

דף תרגול: זהות ושייכות – חג הסיגד

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חג הסיגד הוא חג של קהילת ביתא ישראל. הם חלמו הרבה שנים להגיע לירושלים. נלמד מילים כמו שייכות וזיכרון, ונכתוב קצת על עצמנו.

📖 מילון קטן:

סיגד	חג של קהילת ביתא ישראל הקשור לזיכרון, אמונה ושייכות
ביתא ישראל	קהילה יהודית שחלמה במשך דורות להגיע לירושלים
שייכות	ההרגשה שאני חלק ממקום, מקבוצה או ממשפחה
זיכרון	דברים מהעבר ששומרים בלב ובתודעה
מסורת	מנהגים שעוברים מדור לדור במשפחה או בקהילה
געגוע	רצון חזק וחם לחזור או להגיע למשהו יקר
קהילה	קבוצת אנשים שחיים ותומכים זה בזה
אמונה	אמון עמוק בערכים, במסורת או בדת

1 חלק א' – 1 • הבנה – מה כתוב בדף

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במה עוסק חג הסיגד?

א) זיכרון, אמונה ושייכות ב) קציר תבואה ג) ניצחון במלחמה ד) תחילת שנה חדשה

2. על מה שמרו בני הקהילה שנים רבות?

א) מתכונים חדשים ב) חלום וגעגוע לירושלים ג) שפה חדשה לגמרי ד) מוזיקה מודרנית

3. לאיזו עיר הם רצו להגיע?

א) תל אביב ב) חיפה ג) ירושלים ד) באר שבע

4. כמה מילים צריך לבחור בתרגיל הראשון?

א) 1 ב) 2 ג) 3 ד) 5

2 חלק ב' – 2 • נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בני קהילת ביתא ישראל חלמו במשך דורות להגיע לירושלים	☐	☐
2	בחג הסיגד אין שום קשר לזיכרון או לאמונה	☐	☐
3	התלמידים מתבקשים לכתוב פסקה רפלקטיבית על שייכות	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	המילה 'קהילה' אינה קשורה כלל לנושא השייכות	☐	☐

3 חלק ג' – 3 • התאמה – מילים ומשמעותן

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שייכות	____	**א.** רצון חזק להגיע או לחזור למשהו יקר
2. זיכרון	____	**ב.** קבוצת אנשים שחיים ותומכים זה בזה
3. מסורת	____	**ג.** דברים מהעבר ששומרים בלב
4. געגוע	____	**ד.** מנהגים שעוברים מדור לדור
5. קהילה	____	**ה.** תחושה שאני חלק ממשהו גדול ממני

4 חלק ד' – 4 • השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בני קהילת ביתא ישראל שמרו על _____ לירושלים במשך דורות

2. בחג הסיגד נפגשים זיכרון, אמונה ו _____

3. ה _____ היא קבוצת אנשים שחיים ותומכים זה בזה

4. מנהגים שעוברים מדור לדור במשפחה נקראים _____

5. המקום שבו גדלתי ומרגיש/ה בו הכי בנוח נקרא גם _____

5 חלק ה' – 5 • סדר נכון – מבנה לכתיבת פסקה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	משפט סיום
☐	קישור לחג הסיגד או לסרטון
☐	דוגמה מהחיים שלי
☐	משפט פתיחה – מה השייכות בשבילי

6 חלק ו' – 6 • כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. 'אני מרגיש/ה שייך/ת כאשר...' – תארו רגע אחד כזה

2. על איזה חלום, מסורת או זיכרון שומרים במשפחה שלכם?

3. מה כל אחד מאיתנו יכול לעשות כדי שאחרים ירגישו שייכים בכיתה?

כרטיס יציאה

מהו הקשר בין חג הסיגד לבין המילים זיכרון ואמונה?

כתבו מילה אחת שמבטאת עבורכם שייכות והסבירו למה

תנו דוגמה אחת למסורת ששומרים במשפחה שלכם

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️