# מהדורה למורה – מפתח תשובות

**מטרות הדף:**

- להכיר את משמעות השייכות, הזיכרון והאמונה בחג הסיגד
- לתרגל מילים וביטויים הקשורים לשייכות וזהות
- לתרגל כתיבה רפלקטיבית קצרה לפי מבנה נתון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

## חלק א' – 1 • הבנה – מה כתוב בדף

- 1. א – זיכרון, אמונה ושייכות
- 2. ב – חלום וגעגוע לירושלים
- 3. ג – ירושלים
- 4. ג – 3

## חלק ב' – 2 • נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך כתוב בפתיחת הדף
- 2. לא נכון – בסיגד נפגשים דווקא זיכרון, אמונה ושייכות
- 3. נכון – יש משימת כתיבה אישית בדף
- 4. לא נכון – קהילה היא אחד המושגים המרכזיים בנושא

## חלק ג' – 3 • התאמה – מילים ומשמעותן

- 1 – ד (תחושה שאני חלק ממשהו גדול ממני)
- 2 – ג (דברים מהעבר ששומרים בלב)
- 3 – ב (מנהגים שעוברים מדור לדור)
- 4 – ה (רצון חזק להגיע או לחזור למשהו יקר)
- 5 – א (קבוצת אנשים שחיים ותומכים זה בזה)

## חלק ד' – 4 • השלמת מילים

- 1. חלום
- 2. שייכות
- 3. קהילה
- 4. מסורת
- 5. בית

## חלק ה' – 5 • סדר נכון – מבנה לכתיבת פסקה

- 1. משפט פתיחה – מה השייכות בשבילי
- 2. דוגמה מהחיים שלי
- 3. קישור לחג הסיגד או לסרטון
- 4. משפט סיום

## חלק ו' – 6 • כתיבה קצרה

- 1. תיאור קצר של רגע אישי של שייכות
- 2. תשובה אישית המתייחסת למשפחה
- 3. הצעה מעשית כמו הכללה, הקשבה, עזרה

## כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה שבסיגד נפגשים זיכרון, אמונה ושייכות
- יש הסבר אישי והגיוני למילה שנבחרה
- הדוגמה רלוונטית למושג מסורת

**טיפים להפעלה:**

- אפשר לפתוח בדיון קצר על המילים מתרגיל 1 לפני מילוי הדף
- כדאי לעודד שיתוף רשות של הכתיבה הרפלקטיבית, לא חובה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הסעיפים המסומנים ולהתמקד בהבנה הבסיסית

# דף תרגול: זהות ושייכות – חג הסיגד

דף התלמיד/ה רגיל

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חג הסיגד מספר על חלום וגעגוע של קהילת ביתא ישראל לירושלים במשך דורות. בדף הזה נתרגל מושגים כמו שייכות, זיכרון ומסורת, ונתכונן לכתיבה אישית על החיבור שלנו לקהילה ולמשפחה.

## 1 חלק א' – 1 • הבנה – מה כתוב בדף

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** חג הסיגד קשור בעיקר ל...

א) זיכרון, אמונה ושייכות ב) קציר תבואה ג) ניצחון במלחמה ד) תחילת שנה חדשה

**2.** קהילת ביתא ישראל שמרה במשך דורות על...

א) מתכונים חדשים ב) חלום וגעגוע לירושלים ג) שפה חדשה לגמרי ד) מוזיקה מודרנית

**3.** לאיזו עיר התגעגעו בני ביתא ישראל במשך דורות?

א) תל אביב ב) חיפה ג) ירושלים ד) באר שבע

**4.** כמה מילים מתבקשים התלמידים לבחור כדי לתאר 'שייכות'?

א) 1 ב) 2 ג) 3 ד) 5

## 2 חלק ב' – 2 • נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | בני קהילת ביתא ישראל חלמו במשך דורות להגיע לירושלים | ☐ | ☐ |
| 2 | בחג הסיגד אין שום קשר לזיכרון או לאמונה | ☐ | ☐ |
| 3 | התלמידים מתבקשים לכתוב פסקה רפלקטיבית על שייכות | ☐ | ☐ |
| 4 | המילה 'קהילה' אינה קשורה כלל לנושא השייכות | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – 3 • התאמה – מילים ומשמעותן

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** שייכות | ___ | **א.** קבוצת אנשים שחיים ותומכים זה בזה |
| **2.** זיכרון | ___ | **ב.** מנהגים שעוברים מדור לדור |
| **3.** מסורת | ___ | **ג.** דברים מהעבר ששומרים בלב |
| **4.** געגוע | ___ | **ד.** תחושה שאני חלק ממשהו גדול ממני |
| **5.** קהילה | ___ | **ה.** רצון חזק להגיע או לחזור למשהו יקר |

## 4 חלק ד' – 4 • השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** בני קהילת ביתא ישראל שמרו על _____ לירושלים במשך דורות

**2.** בחג הסיגד נפגשים זיכרון, אמונה ו _____

**3.** ה _____ היא קבוצת אנשים שחיים ותומכים זה בזה

**4.** מנהגים שעוברים מדור לדור במשפחה נקראים _____

**5.** המקום שבו גדלתי ומרגיש/ה בו הכי בנוח נקרא גם _____

## 5 חלק ה' – 5 • סדר נכון – מבנה לכתיבת פסקה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | דוגמה מהחיים שלי |
| ☐ | משפט פתיחה – מה השייכות בשבילי |
| ☐ | משפט סיום |
| ☐ | קישור לחג הסיגד או לסרטון |

## 6 חלק ו' – 6 • כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

**1.** 'אני מרגיש/ה שייך/ת כאשר...' – תארו רגע אחד כזה

**2.** על איזה חלום, מסורת או זיכרון שומרים במשפחה שלכם?

**3.** מה כל אחד מאיתנו יכול לעשות כדי שאחרים ירגישו שייכים בכיתה?

## כרטיס יציאה

מהו הקשר בין חג הסיגד לבין המילים זיכרון ואמונה?

כתבו מילה אחת שמבטאת עבורכם שייכות והסבירו למה

תנו דוגמה אחת למסורת ששומרים במשפחה שלכם

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀